

अधिगम वार्षिक योजना

नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

सत्र 1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

देश हमारा

प्रेरक कथाएँ

संसार की पहचान

रोमांच और साहस

MOY

अर्धवार्षिक प्रश्नपत्र (MOY) सत्र 1 के पाठ्यक्रम के दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण योजना के साथ संलग्न किया गया है।

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

खेल-खेल में

प्रकृति के साथ

कल्पना की उड़ान

EOY

वार्षिक प्रश्न-पत्र (EOY) पाठ्यक्रम दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण-योजना के साथ संलग्न किया गया है।

नोट- अभी आप सत्र-1 देख सकते हैं और MOY के पूरा होने के बाद ही आप सत्र 2 तक पहुँच सकते हैं।

विस्तृत वार्षिक पाठ्यक्रम

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है। सत्र 2 की इकाइयाँ MOY के पूरा होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।



सत्र 1

1

2

इकाई 1 : देश हमारा

- देश हमारा
- उत्तर-पूर्व की झलक
- खेल-खेल में
- विलोम शब्द
- समान लय वाले शब्द
- भाषा और लिपि
- संयुक्ताक्षर
- चित्र-कथा लेखन

इकाई 2: प्रेरक कथाएँ

- लोहे का तराजू
- बोलने वाली गुफा
- विलोम शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- संज्ञा
- लिंग
- वाक्य-लेखन

3

4

इकाई 3: संसार की पहचान

- पर्वत कहता
- दुनिया के अजूबे
- ऐसे थे लिंकन
- विलोम शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- 'र' के विभिन्न रूप
- वचन
- सर्वनाम
- कहानी-लेखन

इकाई 4: रोमांच और साहस

- चिड़िया और चुरंगुन
- जलपरी
- तुकांत शब्द
- विलोम शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- लिंग और वचन का अभ्यास
- विशेषण
- आगत शब्द
- अनुच्छेद-लेखन

सत्र 2

5

6

इकाई 5 खेल-खेल में

- आओ, हम सब खेलें खेल
- गिल्लू ने ढूँढ़ी गेंद
- कबड्डी का खेल
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- विलोम शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- 'र' के विभिन्न रूपों का अभ्यास
- संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण के मध्य संबंध
- प्रार्थना पत्र-लेखन

इकाई 6 प्रकृति के साथ

- कौन
- सुनो हमारी बात
- तुकांत शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- अनेकार्थी शब्द
- हिंदी की गिनती
- वर्तनी की अशुद्धि
- संवाद-लेखन

7

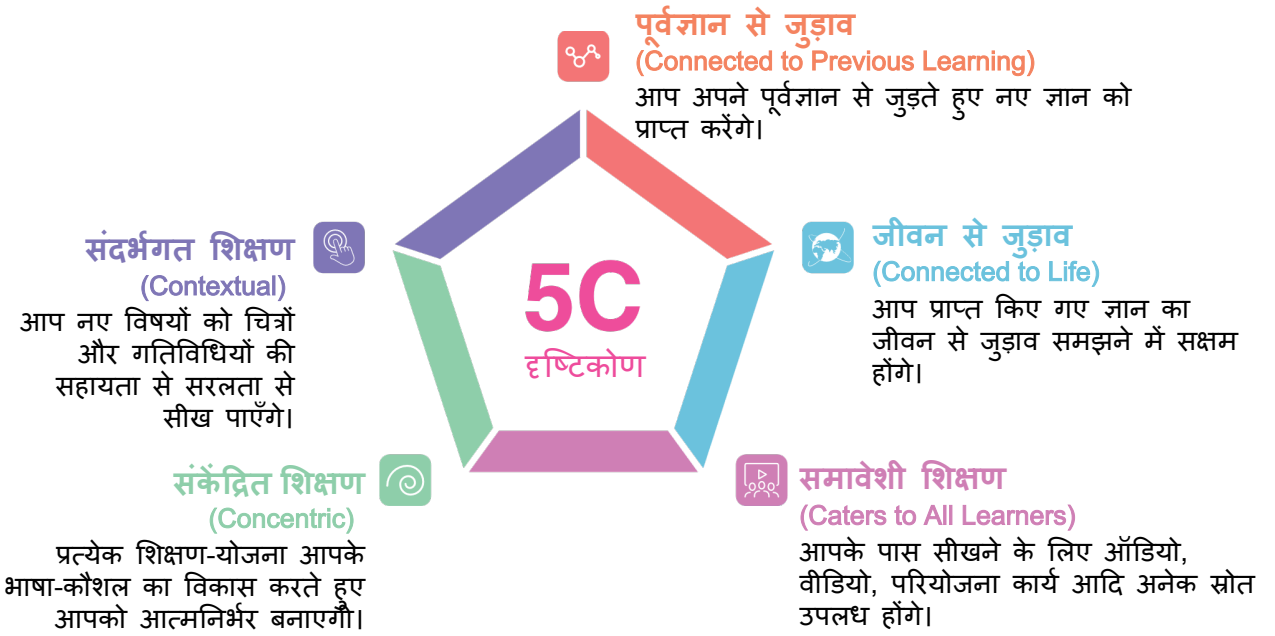
इकाई 7 कल्पना की उड़ान

- गीत खुशी के
- अज्ञान के पेड़
- श्रुति समभिन्नार्थक शब्द
- मुहावरे
- विराम-चिह्न
- क्रिया
- काल
- अपठित गद्यांश

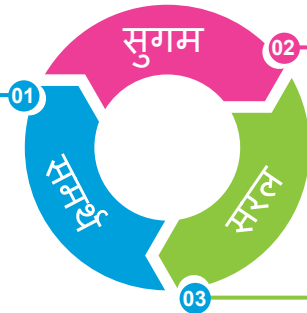
‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे।

‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



यह पाठ्यक्रम हिंदी भाषी विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का आधार उच्च स्तरीय भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को प्रथम भाषा के रूप में स्थापित करता है।



यह पाठ्यक्रम हिंदी भाषी को मध्यम स्तर पर जानने वाले विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का आधार मध्यम स्तरीय भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को द्वितीय भाषा के रूप में स्थापित करता है।

यह पाठ्यक्रम अहिंदी भाषा विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया है। इस पाठ्यक्रम का आधार सरल भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को तृतीय भाषा के रूप में स्थापित करता है।

महत्वपूर्ण आइकॉन

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन



शब्द-संसार

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में नए शब्दों को जानकर भाषा में उनका सही प्रयोग करने के कौशल का विकास किया जाएगा।



सुनकर और पढ़कर समझिए

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में सुनने और पढ़ने के कौशल का विकास किया जाएगा।



भाषा की बात

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों को व्याकरण के विभिन्न विषयों का भाषा में प्रयोग करना सिखाया जाएगा।



मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों की मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति को विकसित किया जाएगा।

सामान्य जागरूकता

इसके अंतर्गत विद्यार्थियों में सामाजिक और व्यावहारिक कौशल का विकास करने के लिए सामान्य जागरूकता के भाव को विकसित किया जाएगा।

पाठ योजनाओं में चिह्न और विशेषताएँ



थिंक-पेअर-शेअर



स्टॉप एंड जॉट



पढ़ना



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

LCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक इकाई या संरचना में आवश्यकतानुसार LCR का उल्लेख 'Preparation Needed' के तहत पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक मूल्यांकन योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। 'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 20 मिनट

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 40 मिनट

MOY

1 लिखित मूल्यांकन

पूर्ण अंक - 40

समयावधि - 60 मिनट

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 40 मिनट

EOY

1 लिखित मूल्यांकन

पूर्ण अंक- 40

समयावधि - 60 मिनट

मूल्यांकन का प्रारूप

इकाई मूल्यांकन

लिखित इकाई मूल्यांकन में निम्नलिखित संरचना होती है-

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	4	1	4
निर्देशानुसार उत्तर	4	1	4
शब्दों के अर्थ	2	1	2
अति लघूत्तरीय प्रश्न	2	1	2
लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	4	1	4
		6 प्रश्न	20 अंक

MOY & EOY मूल्यांकन

MOY और EOY मूल्यांकन की संरचना निम्नलिखित है-

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	6	1	6
एक शब्द में उत्तर	2	1	2
रिक्त स्थान की पूर्ति	4	1	4
निर्देशानुसार उत्तर	8	1	8
मिलान कीजिए	4	1	4
पंक्तियों को पूरा करना	2	1	2
अति लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
लघूत्तरीय प्रश्न	6	1	6
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	4	1	4
		9 प्रश्न	40 अंक

मूल्यांकन का प्रारूप

मूल्यांकन में स्पाइरलिंग

- MOY में - 100% प्रश्न सत्र 1 की इकाइयों से होंगे।
- EOY में - 75% प्रश्न सत्र 2 की इकाइयों से होंगे, और 25% प्रश्न सत्र 1 की इकाइयों से होंगे।
- यूनिट असेसमेंट में - 85% प्रश्न यूनिट से और 15% प्रश्न पिछली इकाई से होंगे। यह छात्रों को अवधारणाओं का अभ्यास करने और MOY और EOY के लिए बेहतर तरीके से तैयार होने में मदद करने के लिए है।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

मूल्यांकन में प्रश्नों के कठिनाई का स्तर बोर्ड के दिशानिर्देशों पर आधारित होते हैं। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है-

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण ज्ञान पर आधारित प्रश्न	परिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने पर आधारित प्रश्न	पठित ज्ञान को अपने कौशलों द्वारा अपरिचित स्थानों पर उपयोग करने से संबंधित प्रश्न
ब्लूम स्तर	स्मरण करना	समझना प्रयोग/लागू करना (सरल)	प्रयोग/लागू करना (जटिल) मूल्यांकन करना विश्लेषण सृजन करना

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, 'लीड' के मूल्यांकन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है-

इकाई 1 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 2 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 3 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 4 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

MOY - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

इकाई 5, 6, 7 - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

EOY - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

हम सत्र 1 में विद्यार्थियों के लिए कठिनाई का स्तर धीरे-धीरे बढ़ाते हैं।